

Положение о школьном заочном творческом конкурсе «ПРОФИ педагог»

Общие положения

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения школьного заочного конкурса «ПРОФИ педагог» (далее – конкурс), участия в конкурсе и определения победителей. Учредителем конкурса является МБОУ «Карпогорская СШ №118».

Конкурс проводится в заочной форме.

Вся информация о Конкурсе размещается в сети Интернет на сайте МБОУ «Карпогорская СШ №118».

Цель конкурса: выявление наиболее активных и одаренных педагогических и руководящих работников, умеющих не только талантливо работать, но и делиться своим практическим опытом.

Задачи конкурса:

- развитие творческого потенциала, повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников;
- поддержка и стимулирование инновационной деятельности педагогических и руководящих кадров;
- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- создание банка данных методических разработок.

Участники конкурса:

В конкурсе могут принять участие педагогические и руководящие работники МБОУ «Карпогорская СШ №118». Участие в конкурсе индивидуальное. В номинации «Организация развивающих центров (уголков) детской активности в детском саду» участие может быть как индивидуальным, так и коллективным (не более трёх педагогов).

В зависимости от поступивших на конкурс работ участники конкурса в каждой номинации могут быть распределены по группам, которые формируются и утверждаются учредителем конкурса.

Жюри конкурса:

Учредитель конкурса определяет номинации конкурса, формирует жюри конкурса, организует и координирует его работу.

Порядок и сроки проведения конкурса:

Конкурс проводится с **15 декабря 2022 года по 31 марта 2023 года**. Конкурсные материалы принимаются учредителем до **13 марта 2023 года**.

Для участия в конкурсе необходимо направить в адрес учредителя конкурса конкурсные материалы в **электронной** форме (если объем материалов не более 20 МБ, то отправить на электронную почту mou_118@mail.ru, при этом название файла следует именовать: «Ф.И.О. Номинация конкурса» (Например, «Сидорова О.В. Учебно-методический продукт»), в теме письма обозначить «ПРОФИ ПЕДАГОГ_Симковой НА».

Подведение итогов конкурса осуществляется до 31 марта 2023 года.

Материалы победителей Конкурса размещаются на сайте МБОУ «Карпогорская СШ №118».

Требования к оформлению, объему и содержанию конкурсных материалов:

1. В первых строках разработки указываются:
название конкурса, номинация;
Ф.И.О. и должность автора конкурсных материалов, место его работы;
тема конкурсных материалов;
форма мероприятия (если необходимо);
предмет, группа, класс или возраст детей, категория педагогов (для методических мероприятий);
наименование программы с указанием автора и года издания, название учебника, которому соответствуют материалы, с указанием автора и года издания (если необходимо).
2. Краткая аннотация работы (минимум 2-3 полноценных предложения): для какой категории педагогов (воспитателей, учителей, родителей...) будет полезен данный материал; для детей какого возраста (группы, класса) предназначен материал; условия применения материала в учебно-воспитательном процессе; используемые технологии и методики (если необходимо); обоснование соответствия разработки выбранной номинации (если необходимо) и другие особенности разработки.
3. Материалы с разработками уроков, занятий, педсоветов и других мероприятий могут быть структурированы в табличном или ином варианте, должны иметь обозначенные цели и задачи, формируемые УУД, должны раскрывать формы, средства, методы обучения. Приложения нумеруются и могут включать тексты, упражнения, задания, инструкции, материалы для контрольно-оценочной деятельности и т.д. Ссылка на список источников и на приложения обязательна. Наличие презентации не предполагается.
4. Объём текста конкурсной разработки не ограничен. Шрифт «Times New Roman» только 14-й кегль. Междустрочный интервал — одинарный. Ориентация: книжная, альбомная ориентация запрещена.
5. Использование интернет - ресурсов должно сопровождаться ссылкой на сайт. В случае выявления высокого процента плагиата (более 25%) работа лишается права участия в Конкурсе, а участник, представивший данную работу, не включается в список участников.
6. Все материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Учредитель оставляет за собой право использования предоставленных на конкурс материалов по своему усмотрению.

Подведение итогов конкурса.

Участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями и/или призерами конкурса. Победители и/или призеры конкурса определяются отдельно по каждой номинации и награждаются дипломами, остальные участники получают сертификаты.

Номинации конкурса «ПРОФИ педагог»

Номинация «Учебно-методический продукт»

Конкурс на создание учебно-методической продукции (дидактических материалов, учебно-методических пособий и рекомендаций, диагностических материалов и др.), за исключением методических разработок уроков, занятий и других педагогических мероприятий. Это могут быть материалы для работы как с обучающимися, так и с родителями или педагогами.

Критерии оценки работ:

1. методическая грамотность разработки;
2. оригинальность авторской разработки, либо творческий подход к интерпретации известного учебно-методического продукта;
3. практическая ценность;
4. качество оформления разработки.

Номинация «Урок»

Конкурс на создание методических разработок уроков, учебных занятий с обучающимися, также создание методических разработок уроков и учебных занятий, проводимых в удаленном режиме с использованием телекоммуникационных технологий.

Критерии оценки работ:

1. ясность, четкость и конкретность постановки цели и задач урока, отражение результативности (предполагаемый или полученный результат);
2. уровень проработанности содержания урока (соответствие целям и задачам, научным фактам, авторское дидактическое обеспечение, композиционная целостность, доступность, структура и логика изложения);
3. методическая грамотность (разнообразие и эффективность методических приемов, их целесообразность, достаточность и необходимость; разнообразие форм организации деятельности; использование информационных и образовательных технологий; возможности урока для формирования универсальных учебных действий и др.);
4. оригинальность, новизна разработки;
5. качество и грамотность оформления работы, соответствие требованиям.

Номинация «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Конкурс на создание методических разработок уроков и учебных занятий, а также учебно-методической продукции (дидактических материалов, учебно-методических пособий и рекомендаций, диагностических материалов и др.), направленных на формирование одного из компонентов функциональной грамотности учащихся (математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

Кроме критериев, указанных в номинациях «Урок» и «Учебно-методический продукт» данного конкурса, будет оцениваться умение подбирать (модифицировать, разрабатывать) задания, направленные на формирование функциональной грамотности на материале различных учебных дисциплин, и встраивать их в урок.

Номинация «Организованная образовательная деятельность в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»

Конкурс на создание методических разработок педагогов, реализующих ФГОС ДО.

Критерии оценки работ:

1. новизна и оригинальность содержания образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;
2. соответствие содержания образовательной деятельности поставленным целям и задачам;
3. логичность, целостность, связанность содержания образовательной деятельности в контексте одной темы;
4. наличие всех структурных компонентов образовательной деятельности (вводная (подготовительная) часть (настрой на совместную деятельность, введение в тему, наличие мотивации), основная часть, заключительная часть (рефлексия, подведение итогов в соответствии с поставленными целями);
5. соответствие содержания образовательной деятельности возрастным особенностям детей;
6. отражение интеграции образовательных областей;
7. наличие условий для взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
8. наличие условий для проявления детьми инициативы и самостоятельности;
9. оригинальность и целесообразность использования иллюстративного и демонстрационного материала;
10. педагогическая целесообразность в использовании форм, методов, техник в организации образовательной деятельности;
11. оригинальность подведения итогов образовательной деятельности;
12. возможность практического использования методического материала;
13. общая культура оформления материала Конкурса (эстетика, грамотность);
14. оформление материала согласно всем предъявленным требованиям.

Номинация «Организация развивающих центров (уголков) детской активности в детском саду»

Конкурс презентаций и видеороликов, представляющих развивающие центры (уголки) детской активности в детском саду. Участие в конкурсе может быть как индивидуальным, так и коллективным (не более трёх педагогов).

Критерии оценки работ:

1. безопасность (безопасность при организации самостоятельной деятельности детей с использованием представленного оборудования в центрах (уголках);
2. эстетическое оформление центра (уголка) (художественное оформление в соответствии с названием и назначением центра (уголка);
3. оригинальность, творчество, инновационность в оформлении центра (уголка);
4. рациональное размещение центра (уголка) в групповом пространстве;
5. достаточность материалов центра (уголка) для организации детской деятельности всеми желающими воспользоваться данными материалами детьми;
6. соответствие материала центра (уголка) возрастным и индивидуальным возможностям детей;
7. доступность и удобство использования материалов центра (уголка);
8. разнообразие и полифункциональность материалов центра (уголка);
9. привлекательность материала центра (уголка) для детей;
10. регулярность обновления центра (уголка).

Номинация «Мероприятие с педагогическими кадрами по реализации ФГОС»

Конкурс на создание методической разработки мероприятия с педагогами (педсовет, семинар-практикум, смотр-конкурс, деловая игра, круглый стол и т. д.) по сопровождению введения и реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Критерии оценки работ:

1. новизна и актуальность предоставленных материалов;
2. соответствие содержания теме, поставленным целям и задачам;
3. структурированность и логичность в изложении материала;
4. целесообразность в использовании форм, методов, техник;
5. отражение результативности (предполагаемый или полученный результат);
6. возможность практического использования материала;
7. доступность и научность изложения материала;
8. оригинальность разработки содержания мероприятия;
9. качество и грамотность оформления работы, соответствие требованиям.

*Приложение к Положению о школьном заочном
творческом конкурсе «ПРОФИ педагог»*

Учредителю
школьного заочного творческого
конкурса «ПРОФИ педагог»

(должность)

(Ф.И.О. полностью)

заявление.

Я, _____, участник творческого конкурса «ПРОФИ педагог», ознакомлен(а) с условиями конкурса и полностью с ними согласна.

Не возражаю против использования моих персональных данных с целью организации, проведения и моего участия в конкурсе в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных".

Дата

Подпись